

Ficha da Acção

Designação Transição entre o pré-escolar e 1º ciclo numa perspectiva sociocultural de diferenciação pedagógica - aprofundamento

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área B11 **Descrição** Pedagogia e Didáctica,

Cód. Dest. 03 **Descrição** Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Dest. 50% 03 **Descrição** Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8138737 **Nome** LÍGIA MARIA CARVALHO DOS SANTOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-24551/08

Componentes do programa Nº de horas 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Os Agrupamentos propõem-se fazer uma formação de aprofundamento de sobre diferenciação pedagógica através de uma perspectiva pedagógica sociocultural com vista à promoção de uma escola para todos de forma a promover o sucesso educativo. Esta perspectiva pedagógica sociocultural procura envolver e corresponsabilizar os alunos na sua própria aprendizagem tendo em vista uma educação inclusiva que se traduza não só num aumento dos seus saberes, no seu prazer em aprender, a par de um elevado desenvolvimento pessoal e social através da prática de uma formação democrática integrada no viver quotidiano da escola enquanto comunidade educativa.

Pretende-se ainda aproveitar as potencialidades formativas que envolvem a colaboração entre dois tipos de profissionais, educadores de infância e professores do 1º Ciclo do E. B., em situação de monodocência, quer no que diz respeito à facilitação das transferências verticais nos dois níveis do sistema, quer para o enriquecimento decorrente das experiências transversais ou complementares colhidas nos diferentes contextos de trabalho educativo.

Objectivos a atingir

1. Aprofundar a informação sobre investigação e estudos realizados particularmente no âmbito teórico da perspectiva sociocultural, da psicologia cultural, da pedagogia crítica e dos estudos do currículo.
2. Desenvolver a competência reflexiva sobre as práticas educativas.
4. Alterar as práticas pedagógicas privilegiando a autonomia e a comunicação entre os docentes dos dois ciclos e inter-alunos.
5. Analisar e debater as políticas educativas especialmente relevantes para o desenvolvimento do currículo.
6. Estudo de um modelo de organização dos dispositivos de apoio ao trabalho autónomo contratualizado com os alunos.
7. Conceção de mapas de registo para monitoragem do trabalho de aprendizagem.
8. Fomentar o intercâmbio e a divulgação de experiências pedagógicas.
9. Promover uma cultura de cooperação e trabalho de equipa.

Conteúdos da acção

- 1- Apresentação da acção, das expectativas e motivações dos formandos e formadora, dos critérios de avaliação e negociação de horário mais conveniente/consensual. Preenchimento dos documentos da acção. (3)
- 2- Construindo a formação democrática (5)
- 3- Organização do espaço e dos materiais educativos (3)
- 4- Desenvolvimento da acção educativa I (4)
- 5- Desenvolvimento da acção educativa II (4)
- 6- Sistema de pilotagem do trabalho de cooperação educativa (3)

7- Avaliação da ação: preenchimento da ficha individual; reflexão oral conjunta sobre o contributo da ação para o desenvolvimento profissional (3)

Metodologias de realização da acção

A ação foi programada com recurso a uma multiplicidade metodológica para a consecução dos objetivos a que se destina, com momentos de carácter expositivo, no início de cada sessão, com recurso a apresentação de PowerPoint, momentos de reflexão participada, momentos de consulta de bibliografia específica, momentos de exploração de textos, momentos de trabalho prático, individual e em grupo e momentos de apresentação e reflexão crítica.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos far-se-á de acordo com critérios a apresentar/negociar na primeira sessão de trabalhos e terá em consideração a autoavaliação final de cada formando, qualidade e rigor de trabalho a apresentar, com alguns parâmetros a destacar:

- a assiduidade;
- a participação;
- preenchimento da ficha individual, a reflexão oral conjunta sobre a ação de formação e o seu contributo para o desenvolvimento profissional.

Os formandos serão avaliados qualitativa e quantitativamente, numa escala de 1 a 10 valores.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 10-04-2015 **Nº processo** 88449 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-83334/15

Data do despacho 15-06-2015 **Nº ofício** 4770 **Data de validade** 15-06-2018

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado